

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада комбинированного вида № 6**  
**города Кузнецка**

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 города Кузнецка за 2022 – 2023 учебный год содержит информацию об основных результатах и проблемах дошкольной образовательной организации.

Обеспечивая информационную открытость Организации посредством публичного доклада, мы надеемся на получение общественного признания достижений всего коллектива, на расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности взаимодействия с детским садом, помощь и поддержку общественности.

### **1. Общая характеристика организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 города Кузнецка (МБДОУ ДС № 6 г. Кузнецка)- далее по тексту детский сад - расположено в двух корпусах: первый корпус – в двухэтажном типовом здании 1975 года площадью 1867 квадратных метров (по адресу Пензенская область, город Кузнецк, улица Кирова, дом 78); второй корпус – в двухэтажном типовом здании 1987 года площадью 3909,4 квадратных метров (по адресу Пензенская область, город Кузнецк, улица Сызранская, дом 83А).

Детский сад имеет хозяйственные блоки в каждом корпусе, в отдельно стоящих кирпичных зданиях.

Каждое здание имеет центральный вход и запасные выходы. Состояние их и подъездных путей к ним удовлетворительное. Ограждение проходит по всему периметру участка детского сада.

Здание первого корпуса рассчитано по проекту на 12 групп, 220 воспитанников.

Здание второго корпуса рассчитано по проекту на 14 групп, 260 воспитанников.

**Полное наименование образовательного учреждения** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 города Кузнецка.

**Сокращенное наименование** - МБДОУ ДС № 6 г. Кузнецка

**Тип** – дошкольная образовательная организация.

**Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение.

**Юридический адрес:** Россия, 442534, Пензенская область, город Кузнецк, улица Кирова, дом 78.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

- Россия, 442534, Пензенская область, город Кузнецк, улица Кирова, дом 78 (корпус – 1);
- Россия, 442534, Пензенская область, город Кузнецк, улица Сызранская, дом 83А (корпус – 2).

**Телефоны:** 8 (84157) 3-27-11; 3-14-18

**Лицензия на образовательную деятельность** серия 58ЛО1 № 0000665 регистрационный № 11850 от 06.04.2016

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Администрация детского сада:**

Заведующий – Кривчикова Наталья Геннадьевна

телефон рабочий - 8 (841 57) 3-14-18.

Заместитель заведующего (во втором корпусе) – Зубова Марина Владимировна.

Старший воспитатель в первом корпусе – Лазарева Ирина Анатольевна.

Старшие воспитатели во втором корпусе: Грачёва Ольга Владимировна, Ильичева Марина

Юрьевна.

Заведующий хозяйством первого корпуса – Шабакеева Венера Нагимовна. Заведующий хозяйством второго корпуса – Киреева Инна Анатольевна.

**Учредитель:** управление образования города Кузнецка Местонахождение и **почтовый адрес:** Россия, 442543, город Кузнецк, Пензенская область, улица Белинского, дом 11; **Телефон/факс:** 8 (84157) 7-15-16

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, с 6.30 до 18.30 часов, с выходными днями – суббота и воскресенье.

В настоящее время функционируют 20 групп с общим количеством 292 воспитанника. Из них **1 корпус** посещают 155 воспитанников с 1,5 до 7 лет и функционируют 9 возрастных групп:

1 группа общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет;

1 группа общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет;

1 группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет;

1 группы общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет;

2 группы общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет;

1 группа компенсирующей направленности с 5 до 6 лет;

1 группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет;

1 группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет;

**2 корпус** посещают 160 воспитанников с 1,5 до 7 лет и функционируют 11 возрастных групп:

2 группы общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет;

2 группы общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет;

2 группы общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет;

1 группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет;

1 группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет;

2 группы компенсирующей направленности с 5 до 6 лет;

1 группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет.

Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов).

Педагогическую деятельность осуществляют 49 педагогов, из них: музыкальный руководитель - 3, учитель – логопед - 4; учитель-дефектолог – 1; воспитателей – 40, педагог-психолог – 1.

В детском саду функционирует консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения и нуждающихся в квалифицированной педагогической поддержке.

В детском саду работают органы государственно-общественного управления: Управляющий совет, Педагогический совет. Активно работает профсоюзный комитет, Совет родителей. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Содержание воспитания и обучения детей**

Образовательная деятельность в Организации регламентируется «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 города Кузнецка», «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 города Кузнецка», годовым планом работы, объемом времени по реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 города Кузнецка» и «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями

речи с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 города Кузнецка», расписанием непрерывной образовательной деятельности.

«Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 города Кузнецка» (далее по тексту – Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как Программа поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть программы построена с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также Методических рекомендаций по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные педагогами направления: познавательное и художественно-эстетическое развитие дошкольников.

«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 города Кузнецка» (далее - Программа) предназначена для специалистов групп компенсирующей направленности. Программа ориентирована на развитие детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет в группах:

- компенсирующей направленности детей от 5 до 6 лет;
- компенсирующей направленности детей от 6 до 7 лет.

Обязательная часть Программы составлена с учётом «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Описание образовательной деятельности в Программе соответствует пяти направлениям развития ребёнка, представленным как образовательные области во ФГОС дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные педагогами направления: познавательное и художественно-эстетическое развитие дошкольников.

В Организации создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание Программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных

областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с основными направлениями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям к структуре и условиям реализации Программ, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их безопасности является основным критерием качества дошкольного образования. По результатам ежегодного мониторинга количество дней в месяц, пропущенных по болезни одним воспитанником составляет 2,6 дня. (2020 - 1,8; 2021- 3,0; 2022 – 2,3). В ДОО значение показателя ниже среднего значению по городу.

В ДОО системе проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Педагоги, медицинские работники ДОУ формируют у детей ценности здорового образа жизни при помощи комплекса мер, который включает закаливание с использованием различных процедур: воздушных ванн, обширного умывания, ходьбы по мокрым дорожкам, солнечных ванн, профилактических и оздоровительных мероприятий. В ДОУ организовано сбалансированное питание, ведётся работа по профилактике простудных заболеваний. Дети вместе с родителями и педагогами принимают участие в спортивных праздниках и развлечениях, днях здоровья, вовлечены в реализацию совместных проектов.

### **Организация коррекционной помощи**

В МБДОУ ДС № 6 г. Кузнецка функционируют 4 группы компенсирующей направленности.

**Цель:** коррекция речевого нарушения (недостатки звукопроизношения и фонематического оформления речи, фонематического восприятия, слоговой структуры слов, лексики, грамматики, связной речи).

**Задачи:**

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
- развитие навыков связной речи.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Образовательная деятельность выстроена с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечено постановкой широкого круга

образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем- логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:

	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
С чистой речью	22	17	8
Со значительным улучшением	8	8	1
С улучшением	-	-	-
Без улучшения	-	-	-

С целью создания оптимальных психолого-педагогических условий, охраны и укрепления соматического, психического и физического здоровья детей в детском саду функционирует ППк, который помогает решать проблемы отдельных детей в освоении программы и развитии эмоционально-волевой сферы, принимает совместные решения с педагогами и родителями по организации необходимых мер, направленных на их преодоление.

В систему сопровождения входят специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, музыкальный руководитель.

В текущем учебном году специалистами детского сада осуществлялось комплексное психолого-педагогическое сопровождение 2 детей.

Сложившаяся система взаимодействия педагогов ДОО, их профессиональный уровень, обеспечение дифференцированного подхода, который учитывает индивидуальные особенности каждого ребёнка, создание психологически комфортного климата способствовали усвоению программы каждым ребёнком.

#### **Дополнительная образовательная деятельность**

В ДОО организованы платные дополнительные образовательные услуги с целью повышения заинтересованности родителей в получении детьми знаний, общего развития дошкольников, успешной подготовки к школе за рамками образовательной деятельности образовательной организации.

При реализации дополнительного образования решаются следующие задачи:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- удовлетворение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования;
- разработка содержания дополнительного образования, превышающего государственные стандарты;
- повышение качества образовательных услуг ДОО;
- повышение престижа ДОО.

Дополнительные платные образовательные услуги организованы в соответствии с Уставом МБДОУ ДС № 6 г. Кузнецка, лицензией и по согласованию с управлением образования города Кузнецка.

№ п/п	Наименование услуги	Количество детей
1	«От ритмики к танцу» - художественная направленность	20
2	«Любознйка» - социально-педагогической направленности	188
3	«Занимательная математика» - социально-педагогической направленности	56
4	«Чудеса в ладошке» - художественная направленность	11
5	«Разноцветный мир» - художественная направленность	19
6	«Веселая акварель» - художественная направленность	33
7	«Пластилиновое чудо» - художественная направленность	13

## **Взаимодействие с социумом**

ДОО имеет широкий круг социальных партнеров:

- **управление образования города Кузнецка** оказывает помощь в организации деятельности детского сада; на консультациях и методических объединениях, организованных управлением образования города Кузнецка, педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень;
- врачи-специалисты **ГБУЗ «Кузнецкая межрайонная детская больница»** проводят медицинское обследование состояния здоровья детей, определяют группы здоровья, дает индивидуальные рекомендации по оздоровлению и закаливанию дошкольников;
- по договору с **МБОУ СОШ № 3** ведется плановая работа по социализации детей 6-7 лет;
- **МБУ «Кузнецкая центральная городская библиотека им. А.Н.Радищева»** предоставляет детскую литературу, организует передвижные выставки, проводит тематические мероприятия с дошкольниками, оказывает помощь в организации мероприятий по познавательной и культурно – эстетическому развитию;
- сотрудниками **МБУ Кузнецкий музейно-выставочный центр** ведутся занятия с детьми, организуются экскурсии в краеведческий музей, музей Боевой славы, на Холм Славы;
- совместно с **МОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1», МЭЦ «Родина»** организуются музыкальные гостиные, встречи с музыкантами, посещения культурно – массовых мероприятий
- **МБОУ ДОД ДПЦ «Росток»** оказывает методическую помощь, осуществляет динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование на ПМПК, при необходимости вносит коррективы в рекомендации;
- **спортивно-оздоровительный комплекс «Рубин»** помогает организовывать оздоровительные мероприятия с детьми и родителями.

Проведенная работа способствовала развитию у детей уверенности в себе, своих силах, умения свободно и непринужденно вести себя в неординарных ситуациях, приобретению навыка грамотного общения с малознакомыми людьми, знакомству с историей родного города, области, страны, нравственно – эстетическому и познавательному развитию детей.

### **Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования**

**Цель работы ДОО:** обеспечение оптимального перехода ребенка от дошкольного уровня к уровню начального общего образования.

#### **Задачи:**

- создать условия для реализации плавного, без стрессового перехода выпускников ДОО в школу;
- создать психолого - педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника;
- создать систему продуктивного взаимодействия воспитателей ДОО и педагогов начальной школы, родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся.

Преемственность между дошкольным и начальным школьным звеном мы рассматриваем как построение единой содержательной линии. В 2022-2023 учебном году сотрудничество со школой осуществлялось на основании договора о взаимодействии и в соответствии с планом работы по преемственности работы ДОО и МБОУ СОШ № 3.

Во взаимодействии со школой активно использовали разнообразные формы работы:

- посещение занятий в ДОО учителями начальных классов;
- знакомство учителей с выпускниками;
- родительские собрания с приглашением учителей;
- экскурсии в школу и на пришкольную территорию;
- круглые столы;
- выступление учеников начальной школы перед детьми ДОО;

- совместные спортивные мероприятия;
- конкурсы, акции;
- выпуск стенгазет бывших воспитанников ДОО.

Преимственность отражается в обеспечении «сквозных» линий в содержании реализуемых программ обучения и развития детей, повторений, пропедевтике программного содержания непрерывной образовательной деятельности по разным направлениям развития детей: речевого (обучение грамоте, развитие речи), познавательного (математике, ознакомление с окружающим), художественно-эстетического и физического развития с учетом возрастных особенностей, снятия психологических трудностей адаптационных «переходных» периодов.

Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

### **Основные формы сотрудничества с родителями**

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию о дошкольной организации, которую посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями. Появились и новые формы – дистанционные. Педагоги продолжали проводить дистанционно познавательную, интересную и разнообразную работу с семьями воспитанников в онлайн-режиме: это многочисленные акции, онлайн –консультации, онлайн – родительские собрания. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) организуется в нескольких направлениях.

<b>Направления</b>	<b>Форма взаимодействия</b>
1. Совместная диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Интервью</li> <li>• Мини-сочинения</li> <li>• Анкета-анализ «Мой ребёнок»</li> <li>• Наблюдение</li> </ul>

2. Информация о развитии личности ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Визиты родителей в детский сад, посещения занятий, праздников</li> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Индивидуальные беседы с родителями</li> <li>• Неформальные записки, которые информируют семью о новом достижении ребёнка</li> <li>• Записки-благодарности за помощь, оказанную родителем детскому саду</li> <li>• Выставки детских работ</li> <li>• Информационный материал в группах</li> <li>• Организация совместных мероприятий для детей и родителей</li> <li>• Медицинские бюллетени</li> <li>• Рубрика «Психологическая готовность детей к школе»,</li> <li>• «Карта индивидуального психического развития детей»</li> <li>• Заметки логопеда</li> </ul>
3. Совместное проведение мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дни открытых дверей</li> <li>• Концерты, праздники, КВН, викторины</li> <li>• Организация выставок творческих работ детей и родителей</li> <li>• Открытые занятия для родителей</li> <li>• Тематические вечера, совместные досуги</li> </ul>
4. Повышение педагогической компетентности родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа родительского семинара совместно с педагогами групп в круглых столах</li> <li>• Лекции узких специалистов</li> <li>• Психологическое консультирование</li> <li>• «Телефон доверия»</li> <li>• Конференции</li> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Обобщение опыта семейного воспитания</li> </ul>
5. Улучшение состояния материально-технической помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение литературы, ТСО, игрушек, спортивного инвентаря, наглядного и иллюстрационного материала</li> <li>• Изготовление нестандартного спортивного инвентаря, дидактического и наглядного материала и т.п.</li> </ul>

В ДОО сложилась система мониторинга эффективности работы с семьей. В основе мониторинга - сбор, хранение, обработка и распространение информации, обеспечивающей непрерывное наблюдение за состоянием взаимодействия ДОО с семьей.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	237	86%

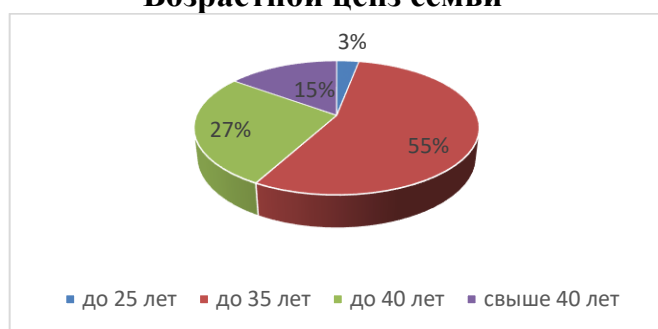


Неполная с матерью	38	14%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	26%
Два ребенка	151	55%
Три ребенка и более	52	19%

#### Возрастной ценз семьи



#### Образовательный уровень семьи



### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Состояние материально - технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базовые компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.

В детском саду имеются:

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкальные залы;
- методические кабинеты;
- медицинский блок;
- кабинеты учителей - логопедов;
- спортивный зал;
- помещения, обеспечивающие быт, и т.д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются технические средства обучения.

Наличие технических средств обучения	Компьютер –8 (6-подключены к сети интернет) Ноутбук – 1 Нетбук – 2 Многофункциональное устройство - 4 Принтер -4 В образовательной деятельности используются: - мультимедийная установка (проектор, экран) – 4, - магнитофоны -17, - акустическая установка – 1, - музыкальный центр - 4.
--------------------------------------	--

### Групповые помещения

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка, с точки зрения количества, разнообразия, изменчивости. В ДОО постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и образовательной деятельностью.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Групповые помещения детского сада имеют комнату для раздевания, игровую, спальную (18 групп) и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая предметно-пространственная среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно- исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе есть центры по экспериментированию, с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации опытно – экспериментальной работе.

Центр театрализованной деятельности, с разными видами театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-

насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально - дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

**Музыкальные залы** оснащены: пианино, 4 музыкальных центра, магнитофон, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, мультимедийный проектор, имеется подбор дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами.

В кабинетах **учителей-логопедов** имеется дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно - методические пособия, игрушки, компьютер для индивидуальной работы.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В детском саду имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы детского сада есть подписные издания: «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Добрая дорога детства», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя» (и в электронном варианте).

В **спортивном зале** имеется современное оборудование: пианино, магнитофон, модули мягкие, батут детский, массажёры, маты гимнастические, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, скакалки разных размеров, шведская стенка, баскетбольные щиты, канат, тоннель сборный, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, спортивный уголок.

Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.

**Медицинские блоки** в обоих корпусах состоят из процедурной комнаты, комнаты врача и медсестры, изолятора. Оснащён необходимым оборудованием, инструментарием, аптечкой первой помощи пострадавшему.

**Пищевые блоки** детского сада оборудованы необходимым технологическим оборудованием (электроплиты с духовыми (жарочными шкафами), электромясорубки, картофелечистки, электрокотлы, холодильники, контрольные весы). Всё оборудование исправно. Имеется помещение для хранения продуктов питания.

**Прачечные** оборудованы стиральными машинами, центрифугами, гладильными столами, электрическими утюгами.

Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Территория имеет газоны с цветниками. Обеспеченность детского сада отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории детского сада оборудованы физкультурные площадки для проведения физкультурной НОД, спортивных праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Таким образом, в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

**Безопасность детей и сотрудников детского сада** обеспечивает ООО ЧОО «ТРИУМФ», Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Росгвардии по Пензенской области. В наличии имеется охранно-пожарная сигнализация с выводом сигнала о пожаре на пульт в ПЧ (ООО «Служба пожарного мониторинга- Пенза»), тревожная кнопка КЭВ, видеонаблюдение, голосовое оповещение, прямая телефонная связь с пожарной частью. Также установлены система контроля и управления доступом.

В детском саду имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников ДОУ на случай возникновения ЧС. Ежегодно разрабатывается план антитеррористических мероприятий.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается посредством:

- безопасной среды групп и других помещений (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети в соответствии с требованиями противопожарной безопасности);
- правильного хранения различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; медикаменты находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- подбора мебели в соответствии росту детей; маркировка мебели;
- маркировки постельного белья и полотенец;
- правильного освещения.

**Питание детей** 3-х разовое, сбалансированное, осуществляется в соответствии с примерным 20-дневным меню, разработанным с учетом двух возрастных категорий: для детей 1,5 - 3 лет и для детей 3-7 лет, потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях на осенне – зимний и весенне – летний периоды. Меню соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» по массе порций, их пищевой и энергетической ценности и утверждено заведующим. В меню представлены разнообразные мясные, молочные, овощные блюда, свежие фрукты и овощи, соки, исключены их повторы. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда в осенне-зимний период. Доставка продуктов осуществляется своевременно и качественно. Общее санитарно-гигиеническое состояние пищеблока дошкольного учреждения соответствует санитарным требованиям, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2022-2023 учебном году составила 110 рублей.

**Медицинское обслуживание** детей осуществляется медицинскими сёстрами и врачами-педиатрами городской детской поликлиники. Медицинская работа тесно связана с детской и взрослой поликлиникой не только в оздоровительном и профилактическом направлении, но и в просветительном.

Для профилактики простудных заболеваний и гриппа проведены ряд оздоровительных мероприятий на осенне – весенний период согласно плану

оздоровительных мероприятий, которые утверждаются заведующей детской

поликлиникой.

Проведена специфическая профилактика гриппа вакциной «Гриппол+». Для повышения иммунитета дети получали поливитаминные препараты, полоскали горло отваром трав. В весенний период дети получали отвар шиповника, витаминотерапия, осенью – противовирусная терапия, точечный массаж, кварцевание групп. В период адаптации и дети группы ЧДБ для повышения иммунитета получали настойку элеутерококка.

#### **4. Результаты деятельности**

##### **Результаты работы по снижению заболеваемости**

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, психическое и эмоциональное состояние, в начале учебного года после тщательного индивидуального обследования были намечены пути оздоровления детей. Для этого была разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Весь педагогический коллектив принимал участие в осуществлении этих мероприятий. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, использовались такие природные факторы, как солнце, воздух и вода. Учитывались в работе постепенность воздействия того или иного природного фактора: облегченная одежда, сон при открытых фрамугах, хождение по мокрым дорожкам. Но следует отметить, что необходимо осуществлять индивидуальный подход к часто болеющим детям при их закаливании, более длительно проводить мягкие формы закаливания.

Параллельно с закаливанием проводились профилактические процедуры по определенному намеченному плану. Это витаминотерапия, кварцевание в групповых помещениях во время массовых эпидемиологических заболеваний. В группах соблюдается режим проветривания, режимные моменты по расписанию, проводится гимнастика после дневного сна.

**Двигательный режим дня** в детском саду включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- образовательную деятельность по музыке с выполнением ритмических упражнений и физической культуре;
- физкультурные досуги и спортивные праздники;
- прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

В 2022-2023 учебном году во всех группах проводились по плану мероприятия активного отдыха (физкультурные досуги и спортивные праздники, как в групповых помещениях, так и на свежем воздухе на спортивной площадке).

С целью повышения уровня знаний в обеспечении безопасности жизнедеятельности и ЗОЖ у дошкольников в течение года проводились профилактические беседы на темы: «Здоровый образ жизни», «Полезные микробы», решали проблемные ситуации: «Как уберечь себя от простуды», «Где прячутся витамины», «Если в дом пришла болезнь».

С целью профилактики дорожного травматизма, проводились тематические экскурсии и целевые прогулки с детьми в ПЧ – 8 г. Кузнецка, в ГИБДД, пешие прогулки по улицам города «К светофору», «К перекрестку», встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Ковалевой Н.В.

В целях формирования негативного отношения детей к наркотическим веществам и пропаганды здорового образа жизни в нашем учреждении были проведены тематические мероприятия: кукольные спектакли, спортивные праздники и развлечения, тематические коллажи, конкурсы: "Конкурс Чистюль", конкурс поделок из фруктов и овощей «Осенняя выставка здоровья», выставки тематического рисунка «Мы за здоровый образ жизни», «Наше здоровье», «Мы любим спорт».

### Анализ заболеваемости дошкольников

Год	Острая заболеваемость (случаи)	Хронические заболевания (случаи)	Всего случаев заболевания в год
2020	950	58	838
2021	1002	58	841
2022	930	23	263

### Анализ по группам здоровья

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья					Пропущено детодней на 1 ребенка по болезни	Частоболеющих детей
		I	II	III	IV	V		
2020	374	13 6	222	14	-	2	17,8	23
2021	322	99	211	11	1	-	17,2	21
2022	135	68	60	6	1		9,4	17

Вывод: систематическое выполнение мероприятий в рамках комплексного плана оздоровления детей, лечебно-профилактических процедур, дают стабильные показатели оздоровления воспитанников:

- снижение детской заболеваемости и положительная динамика изменения уровня здоровья детей
- увеличение количества детей с первой группой здоровья
- уменьшение количества часто болеющих детей
- улучшение психофизических качеств детей
- повышение состояния психологического благополучия, оптимальной работоспособности, снижения уровня тревожности.

### Результаты образовательной деятельности

#### Уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям

№ п/п	Образовательная область	% освоения
1	Социально-коммуникативное развитие	80
2	Познавательное развитие	92
3	Речевое развитие	80
4	Художественно-эстетическое развитие	84
5	Физическое развитие	88
<b>Итого</b>		<b>86</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги и воспитанники ДОО были активными участниками и лауреатами внутрисадовских, муниципальных, региональных и федеральных конкурсов в различных направлениях: спортивные соревнования, выставки рисунков, танцевальные композиции. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

#### Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№	Мероприятие	Дата	Тема	Достижение
1	XVI Международного конкурса научно-исследовательских работ «Наука и талант — 2022»	Август 2022	Формирование пальцевого праксиса у дошкольников с ОНР средствами игрового развивающего комплекса «MAGIC HOUSE»	Диплом победителя 1 степени
2	Муниципальный конкурс «Папа, не пей за рулем!»	Ноябрь 2022	Рисунки, поделки	Дипломы различных уровней
3	Центр дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО, выступления на педагогическом салоне «Подготовка к обучению грамоте детей ДОУ»	Ноябрь 2022	Сообщение из опыта работы «Использование игровых технологий при построении коррекционно-развивающей работы по формированию звукопроизношения и подготовке к обучению грамоте детей с ОВЗ»	участник
4	Центр дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО, выставка оборудования по подготовке к обучению грамоте	Февраль 2023	Методический материал по ознакомлению с буквой	участник
5	Центр дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО, выставка пособий по подготовке к обучению грамоте	Март 2023	«Составляй и читай», «Уроки Грамотея»	участник

#### Участие детей в конкурсах различного уровня

№	Мероприятия	Дата	Уровень	Достижение	Участники
1	Областная фотовыставка рисунков по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу»	Сентябрь 2022	Региональный	Фото работ	7 детей
2	Конкурс «Папа, не пей за рулем!»	Ноябрь, декабрь 2022	Муниципальный	Дипломы различных уровней	23 ребенка
3	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Март 2023	Федеральный	участие	5 детей
4	Интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	Апрель 2023	Муниципальный	победители	4 ребенка
5	онкурс творческих работ «Живая буква»	Май 2023	Муниципальный	дипломы различных уровней	12 детей
6	Фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки»	Май 2023	Муниципальный	участие	12 детей

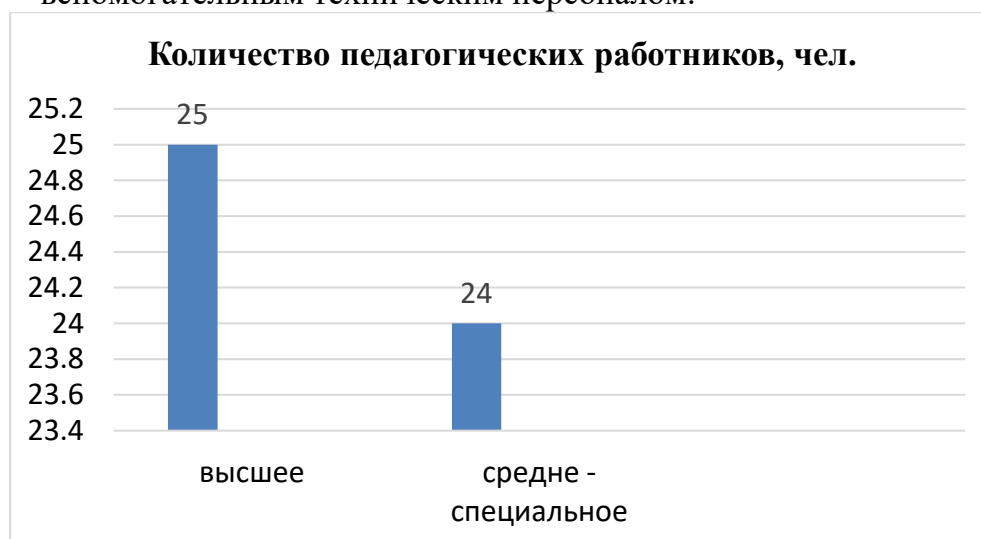
7	благотворительная фотовыставка рисунков «Моя малая родина»	Июнь 2023	Региональный	участие	10 детей
---	--	-----------	--------------	---------	----------

### Участие педагогов в методических объединениях города

№ п\п	Ф.И.О.педагога	Тема выступления
1	Бабий Татьяна Владимировна	Сообщение из опыта работы «Использование игровых технологий при построении коррекционно-развивающей работы по формированию звукопроизношения и подготовке к обучению грамоте детей с ОВЗ»
2	Мураева Юлия Анатольевна	Мастер-класс «Использование методов ТРИЗ в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками»
3	Щипанова Елена Владимировна	Сообщение «Формирование грамматического строя речи у дошкольников в игровой деятельности»

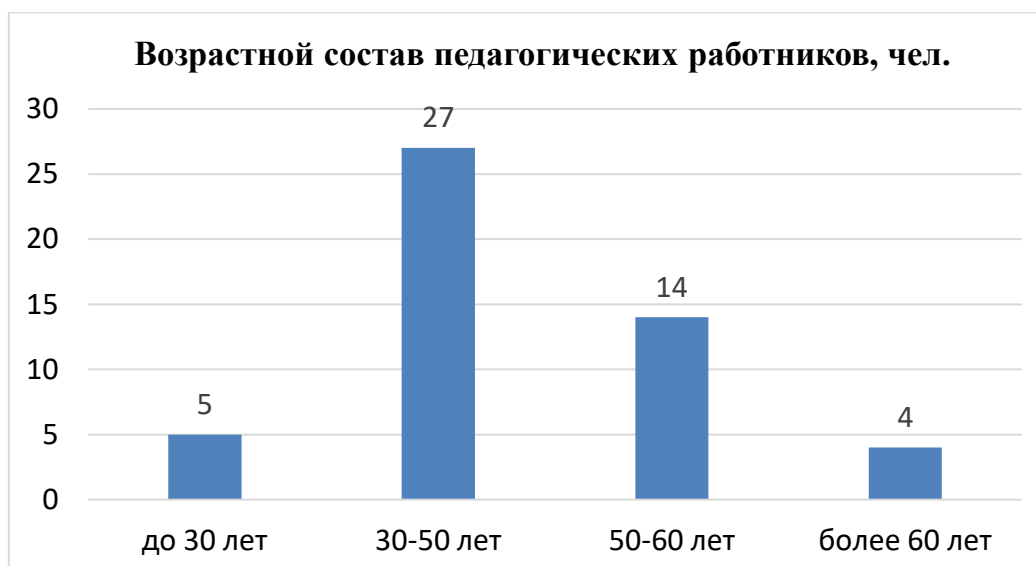
### Кадровый потенциал

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным техническим персоналом.



Все педагоги имеют педагогическое образование. Высшее образование имеют 25 (51%) педагогов, 24 (49%) среднее профессиональное.





Стаж работы (педагогической деятельности) имеют до 3 лет - 4 (8,5%) педагога, от 3 до 5 лет- 0 (0%) педагогов, от 5 до 10 лет -3 (6,5%) педагога, от 10 до 15 лет – 16 (35%) педагогов, от 15 до 20 лет – 5 (11%) педагогов, свыше 20 лет – 18 (39%) педагогов.

#### Квалификационный уровень педагогических работников, %



Прошли **аттестацию** на квалификационную категорию в 2022-23 учебном году **7** человек, из них: подтвердила первую квалификационную категорию воспитатель Грачева С.В.

Прошли процедуру на соответствие занимаемой должности **2** воспитателя.

Аттестация и профессиональная переподготовка педагогов проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

#### 6. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовая деятельность детского сада осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Расходы на одного воспитанника составили 280 рублей в год. Среднегодовая численность воспитанников – 292 человека.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

#### Использование бюджетных средств:

- приобретение игрового оборудования и ТСО – 119 200рублей;
- огнезащитная обработка чердачных перекрытий – 48750 рублей;
- поверка измерительного оборудования – 11525 рубля;
- медицинский осмотр сотрудников – 259400 рублей;
- обслуживание пожарной сигнализации – 82600 рублей;
- дератизация – 26380 рублей;
- вывоз мусора – 11700 рубля.

#### Использование внебюджетных средств:

- зарплата и налоги - 246145 рублей;
- услуги охраны – 42930 рублей;
- коммунальные платежи – 42370 рублей;
- типографские услуги - 6000 рублей;
- хозяйственные и строительные товары – 47210 рублей;
- обучение по охране труда– 4500 рублей;
- электронагреватели (2 шт.), 2 тена – 116180 рублей;
- дезинфицирующие средства – 14900 рублей;
- жарочный шкаф на пищеблок – 65600 рублей;
- триммер – 5490 рублей;
- огнетушители – 33490 рублей;
- держатель для огнетушителя – 5280 рублей;
- план эвакуации – 25800 рублей;
- дверной блок противопожарный – 38400 рублей;
- извещатели/аккумуляторы (ПБ) – 6900 рублей;
- счетчики воды – 16955 рублей;
- ремонт блока речевого оповещения – 1400;
- электротовары – 4930 рублей;
- ремонт ВРУ-04кВ – 32125 рублей;
- вызывная панель к видеодомофону – 4400 рублей;
- диагностика вызывной панели – 3000 рублей;
- электронная система образования – 55720 рублей;
- выполнение работ по расширению системы контроля и управления доступом – 78230 рублей;
- доводчик дверей – 7800 рублей;
- услуги спецтехники (вышка) – 5723 рубля;

### **7. Заключение и перспективы развития**

Анализ деятельности детского сада позволяет сделать вывод о наличии положительной динамики в организации учебно-воспитательного процесса на основе дифференцированного подхода, интеграцию содержания предметов, использование информационных технологий.

Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дала возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно

Успешно шла работа по совершенствованию системы воспитательной работы, детский сад является ресурсным центром своего микрорайона, имеет место тенденция увеличения охвата детей различными формами досуговой деятельности. Активизировалась работа с семьей.

В детском саду работают органы государственно-общественного управления.

В условиях недостаточного финансирования детский сад продолжал развивать материальную базу, обеспечил достойную подготовку к новому учебному году за счёт реализации модели многоканального финансирования.

Вместе с тем, нам есть что улучшать и совершенствовать.

Основными направлениями развития детского сада на предстоящий период являются:

сохранение контингента педагогов и повышение его педагогического мастерства, повышение результативности образовательной деятельности и укрепление материально-технической базы, внедрение ФГОС ДО.

Кроме этого намечены следующие задачи:

1. ФОП ДО и ФГОС ДО – гаранты формирования познавательных интересов и творческого потенциала дошкольников в разных видах детской деятельности.
2. Совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и детского сада.

Согласован  
Управляющий совет МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка  
Протокол № 9 от 15.08.2023



Заведующий МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка  
Н.Г.Кривчикова